

# الدعوة إلى السلام

في شرحه  
دكتور على محمد على طلب

عرف عن العرب في الجاهلية أنهم ذوو حروب لا تهدأ وصدام لا يفتر ومعارك لا تنقطع ، فكلمة غمدت السيوف في قرنها عادت لتسل من جديد ، وكلمة هدا أوار الحرب عاد ليثار من جديد ، وكلمة غمدت نيران المعارك عادت لتشتعل من جديد ؛ فهم بينما ينعمون بحياتهم من هو وقصف إذ يفاجئهم العدو فيخرجون مدججين بالسلاح ليدودوا عن حياضهم ويأمنوا غائلة عدوهم ويردوا كيده إلى نحرة ويدافعوا عن أرضهم وحريةهم حتى تنهى الحرب إما بالنصر أو الهزيمة ، فالجرب سجال بينهم ، ومن ثم يفخر المنتصر بنصره على ملا الدنيا وسمها ، ويتباهى بعجابه وفخرا ؛ فقد حافظ على أرضه وحمى أهله وذويه ودافع عن عرضه وحرية ...

هذه كانت حياتهم ، وكانت العصبية القبلية قائمة على أشدها ؛ فإذا استنصر أحدهم بقومه نصره - ظالما كان أو مظلوما - ، ومن هنا كانت الحروب تشتعل لأنفه الأسباب دون روية أو تفكير .

كذلك كان للبيئة الصحراوية القاحلة أثر كبير في اصطدام القبائل ببعضها ؛ ففي سبيل الحصول على القوات تتعرض القبائل للهجمات المتتالية من قبائل أخرى ، وتدور المعارك الطاحنة والحروب التي تنفي الحرث والنسل ، والتي تقضى على الأخضر واليابس ، ولا طائل منها إلا الهلاك والدمار .

ولكن على الرغم من هذه الطبايع النهم للدماء ، وتلك الهمجية الزائدة كان هناك قوم من الناس جندوا أنفسهم للدعوة إلى السلام ، وبذل الغالي

والرخيص في سبيل دمه والحفاظ عليه والقضاء على الفتن والحروب التي  
لأنتهى على ثرى الجزيرة العربية ، ونشأ هؤلاء القوم ( وهم قلة ) على حب  
السلم وبغض الحرب والقضاء على أى سبب يوصل إليها ، وهم يعلمون علم  
اليقين أن الحرب لا تبق ولا تذر ، ولا تترك شيئاً إلا أنت عليه وتركته شيئاً  
تذروه الرياح فتكون ثرا مستطيراً ووبالاً خطيراً وهلاكاً عاجلاً وفناءً  
مؤكداً ، وحسبهم أنهم يحاولون الإصلاح ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً سواء  
نجحوا في مسامحهم أم أخفقوا في دعوتهم في هذا المجتمع المضطرب المشتعل  
ببنار العصبية والهمجية وأخلاق الجاهلية الأولى ...

هؤلاء القوم يذكرهم لنا التاريخ العربى بفخر وإعزاز وتمجيد بالغ  
وتخليد دائم ، وعلى رأس هؤلاء الداعين إلى السلام شاعر السلام ( زهير  
ابن أبى سلمى ) (١) ...

نشأ شاعرنا هذا فى بيئة شعرية أثرت فى شعره ، نخرج إلى الوجود صافياً  
عذبا رائقا ، نشأ فى بيئة خلقية هيأته لقول لون خاص من الشعر ؛ ألا وهو  
شعر الاخلاق والتسامح ، والعمل على إصلاح ذات البين بين الناس ، وإقرار  
السلام فى ربوع الجزيرة العربية ... أضف إلى هذه النشأة الخلقية الفاضلة  
ما كان لاستاذيه العظمين ( بشامة بن الغدير وأوس بن حجر ) من أثر عظيم  
فى غرس هذه السجايا العالية فى نفسه ؛ فقد كان بشامة خاله أو خال أبيه

---

(١) ليس فى العرب سلمى بضم السين غيره ، وأبو سلمى هو ربيعة بن  
رباح بن قرة بن الحارث بن مازن بن تعلبة بن برد بن لاطم بن مزينة بن أد بن  
طابخة بن إلياس بن مضر وآل أبى سلمى حلفاء فى بنى عبد الله بن غطفان بن  
سعد بن قيس بن غيلان بن مضر ( شرح القصائد العشر للثببريزى  
ص ٩٩ )

وكان من سادة غطفان ، وكان أوس ( زوج أمه ) من علية القوم وكان متأثراً  
بهما إلى حد كبير (١) .

كما أننا لانسى جانب الدهر وفعله في نفسية زهير ؛ فلقد شهد حوادث  
الزمان وتقلب الأيام ، وما يجره التشاحن والتفكك من ويلات ونكبات ،  
ولقد عرسته الأيام وصهرته الأحداث ، وشهد بعينية مصرع البغي والعدوان  
فألى على نفسه أن يعمل على إزالة جانب الشر من نفوس الناس بشعره الذي  
يفوح شذاه في أرجاء الدنيا حكمة وخلقا وخيراً وجمالاً .

وخير شاهد على قولنا هذا تلك المعلقة المشهورة التي قالها زهير بعد الصلح  
بين عبس وذبيان في حرب ( داحس والغبراء ) ، وفيها يمدح الحارث بن  
عوف وهرم بن سنان لتحميهمما ديات القتلى لفض النزاع ، وقد بلغت ثلاثة  
آلاف بغير (٢) .

هذه المعلقة الخالدة التي مطلعها :

أمن أم أوفى دمنة لم تسكتم بحومانة الدراج فالتمسلم (٣)

فقد ضمت في ثناياها الوسائل التي استخدمها زهير في الوصول إلى هدفه  
السلامي وهو إقرار السلام أو محاولة إقراة بين قومه ، والعمل على إزالة  
شقة الخلاف بين القبائل المتحاربة .

ونطرح المعلقة على بساط البحث (٤) فنجدها تحدد هذه الطرق والوسائل

---

(١) انظر الادب العربي وتاريخه الأستاذ محمد هائم عطية ص ٢٠٣ ط  
مصطفى الحلبي القاهرة ١٩٣٦ .

(٢) انظر مذهب الأغاني الأستاذ محمد الخضري ١٠٨/١ ط مصر .

(٣) دمنة الدار : أثرها . حومانة الدراج والمتملم : موضعان .

(٤) انظر معلقة زهير في شرح المعلقات لزوزني ص ٧٦ وما بعدها ط =

التي سلمها زهير في دعوته ، ونرى - بعد أن نطرح المقدمة الغزلية جانباً - أنها ضمت في ثناياها طرقاً أربعة اتبعها زهير في دعوته إلى السلام :  
أولاً : مدح الساعين إلى الصلح بين عيس وذبيان في حرب داحس والغبراء ، وهما الحارث بن عوف وهرم بن سنان بأبلغ مدح وأجل وصف حيث يقول :

سعى ساعياً غيظ بن مرة بعدما	تبذل ما بين العشيرة بالدم
فأقسمت بالبيت الذي طاف حوله	رجال بنوه من قريش وجرحم
يمينا لنعم السيدان وجدتما	على أي حال من سحيل ومبرم
تداركتما عيساً وذبيان بعدما	تفانوا ودقوا بينهم عطر منشم
وقد قلتما إن ندرك السلم واسعاً	بمال ومعروف من الأمر نسلم
فأصبحتما منها على خير موطن	بعيدين فيها من عتوق ومأثم
عظيمين في عاليا معد وغيرها	ومن يستبح كنزا من المجد يعظم
فأصبح يجرى فيهم من تلادكم	مغانم شتى من إفال المزنم
تعنى الكوم بالمتين فأصبحت	ينجمها من ليس فيها بمجرم
ينجمها قوم لقوم غرامة	ولم يهريقوا بينهم ملء محجم (١)

== السعادة القاهرة ١٩٢١ ، القصائد الشعر شرح الخطيب التبريزي ص ١٠٠ وما بعدها ط السلفية بالقاهرة ، جهرة أشعار العرب لأبي زيد القرشي ص ٦٧ وما بعدها ط الرحمانية القاهرة ١٩٢٦ .

(١) مفردات الأبيات : السعى هنا : العمل لإصلاح ذات البين .  
تبذل : تفجر . غيظ بن مرة : من ولد عبد الله بن غطفان . البيت : الكعبة الشريفة . جرحم : ولادة البيت قبل قريش ، وأبائهم الله لبيغهم وإنتهاكهم حرمة البيت . السحيل : الخيط المفرد . المبرم : المقتول وهما كنايةتان عن الرخاء والشدة . منشم : امرأة من خزاعة يضربها المثل في الشوم ، العتوق : قطيعة الرحم . المأثم : الإثم . إفال : جمع أفيل وهو الفيصل . مزنم : معلم بالكوم : الجروح . المحجم : وعاء يتلقى فيه الحجام الدم عند القصد .

في هذه الأبيات يمدح زهير الساعين في الصلح بين الفريقين المتشاحنين ، وهو بمدحه هذا يمدح من يستحق المدح - وهذا شأنه دائماً - فلقد اشتهر بأنه لم يمدح إلا من يستحق مدحه ، ولقد شهد له بذلك سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه حيث يقول : « كان لا يمدح أحداً إلا بما هو فيه » (١) ، ولقد أضيف زهير في هذه الأبيات السابقة على هذين الممدوحين صفات النبيل والكرم والمرورة والنجدة ، فهما السيدان ، ولا سيد سواهما حيث حقنا الدماء ورأبنا بكم مهما صدع الإنشاق والتفرقة والانفكك ، وأدركنا عبسا وذبيان بعد أن تمياً للفناء والخراب والهلاك ، وهذا سر العظمة فيها ؛ فقد استباحا ما لهما في سبيل هذا الغرض الإنساني النبيل ، فسأل هذا المال فضلاً وإحساناً وصونا للأهل وحفاظاً للعشيرة على الرغم من أنهما لا ذنب لهما في هذه الحرب ولا جريرة ، فهما بحق جديران بهذه الصفات التي ذكرها زهير وهذا المدح الذي توج به هامتها ، ومن ثم فقد عرض للناس صورة من صور الكرم النادر ليقتمدى الناس بهما في كل فعالهما ، فيخرج من بين الأشرار أناس سمحاء كرماء يدافعون من الحق ويعملون من أجل الخير والسلام ، وسيكون جزاء العالمين في كل النفوس إكباراً وإجلالاً وتعظيماً وإحتراماً .

ثانياً : ذم الحرب ووضعها بأفظع وصف ، وذكر ما تجره من خراب ودمار وقضاء على الضرع والنسل الأخضر واليابس ... ها هو ذا يتوجه إلى الأحلاف الذين تكتلوا وأشعلوها حرباً ضروساً لا هوادة فيها ، وأضرموا نار الحرب فأحرقتهم في أتونها ، ودمرتهم بنارها ووقودها ؛ فيخاطب هؤلاء القوم برسالة قوية فيقول :

فن مبلغ والأحلاف عنى رسالة وذبيان هل أقسمتم كل مقسم

(١) انظر الشعر والشعراء لابن قتيبة ١/١٤٤ ط دار التراث العربي

فلا تكمنن الله ما في نفوسكم      ليخفي ومهما يكتم الله يعلم  
يؤخر فيوضع كتاب فيدخر      ليوم الحساب أو يجعل فينقم  
وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم      وما هو عنها بالحديث المرجم  
متى تبعثوها تبعثوها ذميمة      وتضر إذا ضريرتموها فتضرم  
فتحرككم حرك الرحي بثفالها      وتلقح كشافا ثم تحمل فتتم  
فتنتج لكم غلمان أشأم كلهم      كأحر عاد ثم ترضع فتفطم  
فتغلل لكم مالا تغل لأهلها      قري بالعراق من قفيز ودرهم (١)

ما أشد هذه الحرب وما أعظم وإلاتها ونكباتها كما وصفها لنا هذا الرجل  
المجرب المحنك الذي صهرته الأحداث وعركته الحياة وعلمته الأيام ؛ فهو في  
هذه الآيات يخاطب (أولا) هؤلاء الأحلاف ويحذرهم مغبة كتمان الشر  
مع إظهار الخير ، فلا بد أن تظهر الحقيقة للناس عيانا بيانا ، إن عاجلا في  
الدنيا أو آجلا يوم يقوم الناس لرب العالمين في يوم الحساب ، وسيقع عليهم  
الانتقام الاليم في الدنيا والآخرة .

ثم يعرج الشاعر بعد ذلك على وصف الحرب فيصفها نارة بأها نار قابلة  
للإضرام والاشتعال تأكل ما يلقى فيها من حرث ونسل ، ويصفها مرة  
أخرى بأنها رحي تطحن ما يأتي تحتها طحناً شديداً ، ولا تخلف وراءها

---

(١) المفردات . الأحلاف : جمع حليف المرجم : المظنون الذي لا يقين  
فيه . ضريرته : هجته . الثفال : جلد يبسط تحت الرحي عند الطحن . تلقح :  
من لقحت الناقة إذا ألحقها الفحل . كشافا : كشفت الناقة أي أن تلقح حين  
تنتج . تتم : تلد توأمين .

غلمان أشأم : غلمان شوم . أحر عاد : هو عافر الناقة لأن ثمود يقال له  
(عاد الآخرة) كما يقال لقوم هود (عاد الأولى) . القفيز : لاسم مكيال .

إلا الدمار والفناء والهلاك ، ولا شك في ذلك فهي تنتج التوائم المشوهة :  
وترضهم الوبال وتذيقهم النكال وتفكك الاوصال ، ومن ثم يكونون كأحر  
ثمود حين جر الوبال على قومه .

وهذا - كما نرى - وصف رائع للحرب يشد الاسماع ، ويصل للقلب ،  
ويملك الفؤاد ونرى فيه هول المعركة وجحيمها ووبالها ، وينقل إلينا صورة  
صادقة ومعبرة للحرب ونتائجها ، ولا يجد المرء منا إلا أن يخني هامته أمام  
عظمة هذا الرجل وقوة بيانه وروعة شعره ، ولا ريب في ذلك ؛ فقد أصاب  
المخز وبلغ شأ السكال في وصف هذه الحروب الطاحنة وما تجره من ويلات  
وخسائر ، ولا إخال من يسمع هذه الأبيات إلا أن ينفر من الحرب ويجزع  
من هولها ويتفادى نارها ولهبها ، وهو بهذا يدعو إلى السلام حيث يعرض  
الحقيقة العارية المنكرة للحرب والتناحر على الناس جميعاً ، ويبينها واضحة  
جليية ليعتبر من يعتبر ويتعظ من يتعظ .

ثالثاً : ذكر الشاعر في معلقته قصة حصين بن ضمضم (١) - هذا الرجل  
الذي أظهر الصلح وأخفى عن الناس سريرة كلامه شر وغدر وخيانة ، وانتهز  
فرصة سنحت له فاعتدى على رجل من أعدائه فقتله لما كان يكتمه من ألم لقتل  
أخيه في بني عبس ، فجر على قومه النكال والوبال .

وهذه القصة لا يهمنا أن نسردها وإنما يهمنا منها ما جره هذا الغادر على  
أهله وعشيرته ؛ فلقد أضمر الشر وحده ، وعاد عليه وعلى غيره ... وفي ذلك  
زهير مصورا أحداث هذه القصة في جمال خلاب وسحر أخاذ مع قوة في  
التصوير وإحكام في التعبير :

(١) هو ابن عم النابغة الذبياني لأن النابغة هو ابن معاوية بن ضباب  
بن جابر وحصين بن ضمضم بن ضباب بن جابر ( انظر شرح القصائد العشر  
للمتبريزي ص ١١٥ ) .

لعمرى لنعمة الحنجر عليهم  
وكان طوى كشحاً على مستكنة  
وقال سأفضى حاجتى ثم أتقى  
فشد ولم تفزع بيوت كثيرة  
لدى أسد شاكى السلاح مقذف  
جرى متى يظلم يعاقب بظلمه  
رعوا مارعوا من ظمئهم ثم أوردوا  
فقضوا منايا بينهم ثم أصدروا  
لعمرى ما جرت عليهم رماحهم  
ولا شاركوا فى القتل فى دم نوفل  
فكلا أراهم أصبحوا يعقلونه  
بما لا يواتيهم حصين بن ضمضم  
فلا هو أبداها ولم يتجمجم  
عدوى بألف من ورائى ملجم  
لدى حيث ألقى رحلها أم قشعم  
له ليد أظفاره لم تقلم  
سريعاً وإلا يبد بالظلم يظلم  
غمارا تسيل بالرماح وبالدم  
إلى كلاً مستوبل متوخم  
دم ابن نهيك أو قتيلى المثلم  
ولا وهب منهم ولا ابن الخزم  
صحىحات مال طالعات بمخرم (١)

هذه عاقبة البغى ، وتلك مغبة الغدر والخيانة ، فقد شد هذا الغادر  
وحده وانتقم لنفسه ونار لآخيه ، ولكنه أثارها حمية فى النفوس وعصبية  
هو جاء فى الإقدام على الحروب ووبالها ؛ فقد هب قومه يذودون عنه ،  
ويقفون معه وقفة المدافع ، وما أدراك ما هذه الوقفة ؛ لقد جرت عليهم  
النكال والوبال ، فردوا نفوسهم الظامنة إلى الدماء وهم لا يكتفون بورد واحد

- (١) المفردات : جر عليهم : جنى عليهم . لا يواتيهم : لا يوافقهم .  
الكشح : الجنب . مستكنة : نية سيئة . يتجمجم : يحجم . ألف ملجم :  
يريد ألف فالس ألجوا خيولهم . شاكى السلاح : قام السلاح . مقذف : ضخم .  
الليد : جمع ليدة وهى ما تليد على كتفى الأسد من الشعن . الغمار : جمع غمر  
وهو الماء الكثير . الظم : المراد الهدنه بين الحوبين . مستوبل متوخم :  
مستثقل مرذول يريد أنهم وجدوا عاقبة الحرب وخيمة . يعقلونه : يدفعون  
ديته ، والعقل : الدية . المخرم : منقطع أنف الجبل والطريق فيه .



بل كلما تعطشت نفوسهم من جديد أوردوها غمار الحرب ، فذاقوا الوبال تلو الوبال ، والدمار تلو الدمار ، وهذه هي النتيجة الحتمية للحروب ، ولولا أولئك النفر الذين تبرعوا بأموالهم ينفقونها رخيصة في سبيل حقن الدماء وحفظ الأنفس والأرواح لما بقي على ظهر الأرض أحد من الفريقين المتخاصمين ... فقد ساق هؤلاء القوم إليهم وتحملوا ديات القتلى ، وما جرت برماحهم عليهم هذا العمل ، ولا شاركوا في قتل الأبرياء وغير الأبرياء ، ولكنها الحمية حمية الجاهلية أوقدها هذا الاحمق فجرت على العشيرة كلها حرباً لا هوادة فيها واصطلت الجميع بنارها ، وأفنت الأنفس والأموال ، وزهير وهو يذكر هذه القصة المؤثرة ، وهذه الفعلة المنكرة يريد أن ينزع من النفوس هذه الحمية التي مؤداها ( انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً ) على فهم الجاهليين لها ، ويبين للناس نتيجة هذه الحمية الجاهلية من سوء عاقبة وعظيم خطر ، ومن ثم يدعو للناس إلى سواء السبيل والاختار على أيدي القادرين والمخادعين وتجار الحروب ؛ حتى يتحقق السلام وتسود المحبة والألفة والتسامح .

رابعاً : حث في معلقته الناس على مكارم الأخلاق والتجلى بأشرف الخصال الطيبة والسجايا الكريمة والشمال الفاضلة الأصيلة بما أورد لهم من حكم سامية وعظات بالغة ... أوردتها لتكون مسك الختام بعد طول التجارب وتتابع الأيام وأحداث الزمان ؛ فهي نسج الأحداث ومرآة الدهر ووصفة الحياة بما فيها من شقاء وهناء وعز وذل وبؤس ونعيم .

ها نحن أولاء نظرب سويماً حينما نسمعه يشدو . بشعر أرق من الهواء  
وأسمق من الجوزاء ؛ فهو السحر الحلال والدواء الناجح من الداء العضال  
فهمو يقول .

سئمت تكاليف الحياة . ومن يعيش ثمانين حولا لا أبالك يسأم

وأعلم ما في اليوم والامس قبله  
 رأيت المنابضبط عشواء من تصب  
 ومن لم يصانع في أمور كثيرة  
 ومن يجعل المعروف من دون عرضه  
 ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله  
 ومن يوف لا يذمم ومن يهد قلبه  
 ومن هاب أسباب المنايا ينلته  
 ومن يجعل المعروف في غير أهله  
 ومن يعص أطراف الزجاج فإنه  
 ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه  
 ومن يقترب يحسب عدوا صديقه  
 ومهما تكن عند امرئ من خليقة  
 ولاكنى عن علم ما في غد عم  
 تفته ومن تخطى . يعمر فيهرم  
 يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم  
 يفره ومن لا يتق الشتم يشتم  
 على قومه يستغن عنه ويندم  
 إلى مطمئن البر لا يتجمجم  
 وإن يرق أسباب السماء يسلم  
 يكن حمده ذما عليه ويندم  
 يطيع العوالم ركبت كل لادم  
 يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم  
 ومن لا يكرم نفسه لا يكرم  
 وإن خالها تخفى على الناس تعلم (١)

هذه أبيات رائعة غنية عن الكلام والتعليق عليها ، فهي كالإبر  
 المنير يسطع على الكون فيزيل ظلمته ويبدد غياهبه ، ويهدي الحائر  
 في متاهات الليل إلى فجر ساطع وإلى أفوم طريق وأحسن سبيل ... وحقاً

(١) المفردات : تكاليف الحياة : مشقاتها . لا أبانك : عبارة لا يقصد  
 بها هنا الذم وإنما تجرى مجرى التأكيد . عم : أعمى . العشواء : الناقة التي  
 لا تبصر بالليل . الحبط : ضربها بيديها على غير هدى . المصانعة : المدارة .  
 يضرس : يمشع بالأضراس . المنسم : الخافر . يفره : يصونه ويبقيه .  
 لا يتجمجم : لا يتردد . الزجاج : جمع زج وهو أسفل الرمح . والعوالم :  
 جمع عالية وهي أعلاه . اللذم : اللسان الطويل . الذود : الدفع . من لا يظلم  
 يظلم : يريد به أن من طمع الناس أن يبطشوا بالضعيف وأن يظلموا من لا  
 يقدر على الظلم . الخليقة : السجية .

لقد رسم لنا هذا الرجل مناهج السلوك النخير في حياتنا، وحدد الطريق  
الأمثل لمعاملة البشر بعضهم لبعض، وترك للناس شعراً خالداً يجب أن يحتذى  
على مر الأيام وتتابع العصور؛ ذلك بما أخرجنا لنا من حكم ومواعظ بلغت  
السمكين علواً وشرفاً ومكانة، وتفنت بها الركبان، وصارت درة فريدة  
على جبين التاريخ والأزمان، وخير شاهد على ذلك، وخير شرف يتوج به  
هذا الرجل العظيم قول سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه في مناقشته للشعراء  
« أفضل الشعراء الذي يقول (ومن ومن) » يقصد صاحبنا، فقال له ابن  
عباس رضي الله عنهما: يا أمير المؤمنين لم صيرته شاعر الشعراء؟ فقال عمر:  
لأنه لا يماطل بين الكلامين (١) ولا يتبع وحش الكلام ولا يمدح أحداً  
بغير ما فيه، (٢).

والذي قصده زهير بن أبي سلمى من إيراد حكمته التي يبثها في الناس  
وبنشرها بين القوم، ويذيعها بين أرجاء الجزيرة العربية... الذي قصده  
زهير أن الحكمة والموعظة الحسنة من شأنها - في هذه المواقف وغيرها -  
أن ترقق الشعور وتبعث في النفوس الصفاء وحسن المعاملة وجمال المعاشرة.  
فهي تدعو إلى حب الناس والتأخي والتأزر، وقول الحق والقضاء على الفتن  
والخلافات، كما تدعو إلى كثرة البذل والعطاء والتحلي بالأخلاق العالية  
والشمال الفاضلة، وكل هذه الأهداف والأغراض تدعم السلام وترسي  
قواعده، وتقيم عمده، وتبغض في نفوس الناس الحرب والتطاحن والتنافر  
والخصام والصدام وسفك الدماء.

وهذه الحكم السامية تسلك باننا من مسلك التواضع والعطف والتغاضي عن

---

(١) أي لا يردد الكلام في القافية بمعنى واحد ولا يوالي بعضه فوق

بعض:

(٢) انظر طبقات الشعراء لابن سلام الجمحي ص ٢٩ ط صبيح بالقاهرة.

المعائب وبذل الخير للناس ، والعمل لخيري الدنيا والآخرة ؛ لأن الموت يفاجئ الناس ، ولا يترك المرء من حياته إلا الذكرى طيبة كانت أم غير طيبة .

ولا شك أن هذه الوسائل التي سلكتها زهير قد تضافرت جميعها لتقريب دعواته إلى قلوب الناس ؛ فكان لهما أثر طيب في نفوسهم الجائعة الملتئمة بنار الحقد والكراهية ، ولقد رأينا كيف اعتمد زهير على جانب المديح الذي أبرز فيه أجل ما يتصف به هذان السيدان الكريمان ليقتدى الناس بهما ويسيروا على منوالهما ، واعتمد زهير بعد ذلك على قوة تصويره لنار الحرب وإبرازها في صورة مجسمة منقرة تقشعر لهما الأبدان وتطيب من هولها الولدان ، ولا شك أن من يقرأ هذه الطورة وينعم النظر فيها يكره الحرب ويحنح إلى السلم ، ويدعو له ويؤازره بكل ما يملك .

ثم اعتمد زهير على ضرب المثل الحمى القائم بين العرب في قصة ( حصين ابن ضمضم ) وبين للناس نتيجة الغدر والخيانة ، وفي هذا تأكيد لما يدعو له من السلام والحب والصفاء بين الناس جميعاً .

وكان للحكمة دورها الفعال في الحث على مكارم الاخلاق ونزع الاحقاد ، وتربية النفوس تربية صالحة ، ومن شأن الحكمة أنها ترقق المشاعر والأحاسيس ، وتلين القلوب الجامدة ، وتستجوذ على النفوس الجائعة .

وكان الشاعر موفقاً في هذه النقلات التي سلكتها ؛ فهي نقلات منطقية نفسية تتفق مع الطبيعة البشرية المتمردة ؛ فقد استولى الشاعر على مشاعر سامعيه بهذا المديح الصادق الصادر من أعماق نفسه وأغوار وجدانه وشفاف قلبه ، ثم كانت هذه الجرعة القاسية التي حركت النفوس وامتصت حدتها وجبروتها بقوة تأثيرها وتصويرها وشدة وعظما وإرشادها ؛ فكان فيها مرشداً ومعلماً يأخذ بالآليات ، ويستولى على المشاعر والأحاسيس ...

وأخيراً نجد الشاعر حكيماً أديباً يفيض على السامعين من تجاربه وعظائمه وحكمه ، ومن هنا كان زهير في هذه المعلمة الخالدة شاعراً مغلقاً لا يشق له غبار بين شعراء الجاهلية ، وتحقق له فيها ما أراد من قوة التصوير وعظيم التأثير ، وكان شعره في هذا اللون تمبيراً صادقاً عن نفسيته ووجدانه وأحاسيسه ومشاعره .

إن أهم شيء يميز زهيراً أخلاقه العالية ونفسه الكبيرة مع سعة صدره وعظيم حلمه ؛ حتى إن قومه قد رفعوا منزلته وجعلوه سيداً عليهم (١) ، ولا عجب فهو من هذه الطبقة المثالية الخلق التي التزمت بمكارم الأخلاق ، وكانت عازفة عن حياة اللهو والمجون ، وعرفت بأنها طبقة عفيفة متوقرة عاقلة يمثلها زهير أو قل أنشأها زهير بن أقرانه من الشعراء في هذا المجتمع القبلي المضطرب (٢) ، ولا شك أن من يكون بهذه السجايا السامية وهذه الأخلاق الفاضلة يسمو على العصبية القبلية ؛ بل يحارب ما تغلغل في هذه النفوس الظامئة للحرب والفتناء والخراب ، وينزع ما فيها من غل وحقد وكراهية وهمجية وعدوان ، ولحبه لمكارم الأخلاق نراه - دائماً - يمدح الأخيار ويشجعهم على فعل الخير ، ويصف مدوحه بكريم الخلق وأسمى الصفات ، ويعد هذا مما يتحلى به السيد الحجاج المهيب في قومه ، ونراه دائماً يجعل كرم الخلق من مناقب الشرف والسؤدد .

وأمر آخر كان سبباً في هذا اللون الذي مال إليه زهير ؛ ذلك أنه شهد الحروب الطاحنة التي اهلكت الحرث والنسل خاصة حرب (داحس والغبراء) بين بني ذبيان الذي ينتمي إليهم أخواله بنو عيس ، وقد دامت تلك الحرب

---

(١) انظر تاريخ آداب اللغة العربية لجرجى زيدان ٩٨/١ ط الهلال

القاهرة ١٩٦٧ .

(٢) انظر كتاب (زهير بن أبي سلمى) للدكتور / عبد الحميد سمن

الجندی ص ١٣٤ ط دار القومية العربية للطباعة بالقاهرة .

أربعين سنة كما تذكر المصادر القديمة ، وقد كانت الحرب عامل شقاق وثار  
وتناحر ترك وراهما الولايات ولا تنتهي إلى سلم حيث كان النار يولد النار  
والقتل يبعث على القتل ، وحلقات الدماء لا ينضب لها معين ، ولا شك أن  
هذه الأحداث الجلى قد ولدت لديه ميلا إلى التفكير في أفعال قومه ،  
ونزوعهم إلى الجهل والعنف لحل مشكلاتهم (١) فلجأوا إلى نزع الحقد من  
من قلوبهم مرة بالحكمة والموعظة الحسنة ، ومرة بتصوير الحروب وبشاعتها  
والتنفير منها ومدح الساعين لآي بادرة من بوادر السلام .

وأمر ثالث هو البيضة التي عاش فيها زهير بن أبي سلمى ؛ فقد نشأ في بيئة  
هياأته هذه التهيئة ، وكان لاستاذيه العظيمين وقريبيه الكريهين أوس بن حجر  
وبشامة بن الغدير أثر عظيم في تنمية هذا الاتجاه عنده ، وهما اللدان عركا  
الدهر وحلبا أشطره ، وكان أولهما كثير التحدث في مكارم الاخلاق ، وكان  
ثانيهما معروفا بصديق النظر وطول التجربة واستصفاء الرأى المسدد  
والمشورة الصائبة (١) ولهذا كان شعر زهير يتسم بالحكمة ، ويضع للناس  
فيه قواعد المعاشرة والمعاملة ، ويربهم فضيلة الخلق الكريم وعزة النفس  
وجمل الخير ، والتحلى بمكازم الاخلاق .

ولهذا فلا غرابة إذن أن يكون زهير داعية للسلام ؛ فهذا الامر قريب  
إلى ما طبع عليه من كرم الخلق وصفاء الطبع وطول التجربة والانتفاع  
بحوادث الايام ، وصدق النظر في عواقب الامور التي اكتسبها على مر  
الايام ، وكان للبيئة أثر واضح فيها .

---

(١) انظر : نماذج في النقد الادبي لإيليا حاوى ص ٢٠٨ ط دار الـكتاب

اللبناني بيروت .

(٢) النظر كتاب ( زهير بن أبي سلمى ) للدكتور عبد الحيد سند

الجندي ص ٢٥٠ .

والعاطفة الشعرية عند زهير في هذا اللون من شعره قوية صادقة ،  
فهي تعبر عن وجدان صاحبها أعظم تعبير ، وتصور ما تكلمه نفسه من  
حب للخير والتسامح وكرهية للغدر والشر ، وما جاء في المعلقة صورة صادقة  
لبعض مظاهر الحياة في العصر الجاهلي بما يتخللها من حروب وصراعات وويلات ،  
ومن مآثر خالدة لبعض كبار النفوس ، كما أنها تعرض لنا شخصية زهير  
بما امتاز به من عقل وحكمة وحب للسلام ونزعة إلى التدين ، وما اشتهر به  
من ضرب الأمثال ونقد المجتمع والتعريف بشيء من أحواله ، ويتضح فيها  
أثر البيئة الجاهلية من اختيار الصور والأخيلة الناطقة بالحياة النابضة بالحركة ،  
إذ يكاد القارىء يرى هذه الصور ماثلة أمامه في كثير من الجمال ودقة التصوير  
كما يتضح فيها خصائص أسلوب شاعرنا من جزالة اللفظ ومتانة التركيب  
ونقاء العبارة وبعدها عن التعقيد والإغراب ، مع وضوح معانيه وبعدها  
عن الإسفاف والابتذال (١)

وختاماً يجدر بنا أن نقول بعد أن عرضنا لشعر زهير من خلال معلقاته  
الرائعة ولمسنا الجوانب الإنسانية فيها : إن زهير بن أبي سلمى شاعر إنسان  
يعمل من أجل خير الناس وإسمادهم فهو بحق شاعر السلام في العصر الجاهلي  
وصوت الفضيلة ورائد الحق ونصير الخير وداعية الخلق الكريم ؟

دكتور / علي محمد علي طالب  
مدرس بقسم الأدب والنقد  
بكلية اللغة العربية بأسسيوط

---

(١) انظر : من النصوص الأدبية في الجاهلية والإسلام للأستاذ الدكتور  
مصطفى محمود يونس ص ٢٣ ط الفجر الجويد القاهرة ١٩٨٢